

Sprawozdanie z wyjazdu do Granady w ramach programu BIP

Julia Sroczyńska

1–14 lipca 2025 r.

W dniach od 1 do 14 lipca 2025 roku miałam okazję uczestniczyć w międzynarodowym programie edukacyjnym Blended Intensive Programme (BIP), organizowanym przez Escuela Técnica Superior de Arquitectura w Granadzie. Program ten był skierowany do studentek i studentów architektury, urbanistyki oraz kierunków pokrewnych i koncentrował się na zagadnieniach dziedzictwa kulturowego, krajobrazu miejskiego oraz wykorzystania nowoczesnych technologii w ochronie dziedzictwa.

Zajęcia zostały podzielone na dwa etapy – część wirtualną (1–6 lipca) oraz warsztaty stacjonarne w Granadzie (7–14 lipca). W trakcie pierwszego tygodnia uczestniczyłam w wykładach online oraz wirtualnych oprowadzaniach, które wprowadziły nas w zagadnienia teoretyczne związane z dziedzictwem, jego zarządzaniem oraz nowoczesnymi narzędziami cyfrowymi, takimi jak sztuczna inteligencja, rozszerzona rzeczywistość czy modelowanie 3D. Zajęcia były prowadzone przez specjalistów z różnych krajów, co pozwoliło na wymianę doświadczeń i poszerzenie perspektywy.

Drugi tydzień odbywał się już stacjonarnie na terenie Escuela Técnica Superior de Arquitectura i obejmował intensywne warsztaty praktyczne, zajęcia terenowe oraz pracę zespołową nad projektami. Razem z uczestnikami z innych krajów opracowywałyśmy propozycje interwencji przestrzennych dla konkretnych obiektów zabytkowych, wykorzystując przy tym zaawansowane technologie graficzne oraz narzędzia cyfrowe.

Poza zajęciami akademickimi mieliśmy również okazję uczestniczyć w wycieczkach po Granadzie. Jednym z najbardziej interesujących punktów programu była interaktywna wycieczka z wykorzystaniem okularów wirtualnej rzeczywistości (VR), które umożliwiły nam zobaczenie, jak dawniej wyglądały niektóre z zabytkowych obiektów. Było to fascynujące doświadczenie łączące historię z nowoczesną technologią i pozwalające lepiej zrozumieć zmiany zachodzące w przestrzeni miejskiej na przestrzeni wieków.

Udział w programie BIP był dla mnie nie tylko szansą na zdobycie nowej wiedzy i praktycznych umiejętności, ale także okazją do nawiązania międzynarodowych znajomości i pracy w interdyscyplinarnym zespole. Dzięki temu doświadczeniu rozwinęłam swoje kompetencje w zakresie współpracy, komunikacji i kreatywnego podejścia do rozwiązywania problemów związanych z ochroną dziedzictwa.